

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Дорожная академия» социально – педагогической направленности и ориентирована на подготовку детей к процессу обеспечения личной безопасности в условиях все больше ускоряющегося ритма на дорогах и улицах.

Актуальность программы:

С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребенок сталкивается с основами правовых знаний, одной из форм которых является изучение правил дорожного движения. Но еще раньше, с первых шагов маленького ребенка, начинается переход от его пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой, со всеми ее неожиданностями, этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них - улица с ее стремительным движением, множество машин, недисциплинированными водителями и пешеходами.

Анализ данных ДТП ГИБДД МВД и Министерства образования и науки Республики Татарстан показывает, что их основными причинами являются невнимательность, недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки и наблюдается тенденция роста детского дорожного травматизма.

В связи с этим и разработана программа по профилактике ДТП «Дорожная академия»

Новизна и педагогическая целесообразность программы: Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении школьников младшего возраста.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников таких необходимых качеств: как внимание, память, мышление, координация движений, реакции на опасности. Полное обучение знаниям умениям и навыкам безопасного поведения детей на дорогах невозможно без выполнения детьми заданий посредством решения возможных проблемных ситуаций на дороге и в транспорте.

Цель программы

Подготовка школьника к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранения) в условиях все более ускоряющегося ритма на дорогах и улицах.

Задачи программы:

- Освоить детьми младшего и среднего школьного возраста знаний безопасного поведения на дорогах;
- Формировать навыки безопасного передвижения в условиях дорожного движения;
- Повышать уровень психофизических качеств обеспечивающих ребенку безопасность на улице;
- Формировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Формировать культуру поведения в общественном транспорте.

Особенность программы в отличие от других в том, что в программе предусмотрены групповые формы работы направленные на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей, умения принимать решения в нестандартных ситуациях. Массовые формы - пропаганда безопасного поведения на дороге, посредством мероприятий ориентированных на эмоциональное восприятие и на раскрытие скрытых способностей детей посредством решения проблемных ситуаций различными методами (частично-поисковые, исследовательские, эвристические), ролевые игры, экскурсии. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с более младшими учащимися, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Включение в деятельность по профилактике правонарушений на дороге и улице родителей и сотрудников ГИБДД. Кроме этого, в программе есть элементы введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

В программе используются различные формы деятельности, в том числе и **инновационные**, такие как проектные методы, исследовательские, мульти-медиа уроки, технология оценивания учебных достижений; технологии дифференцированного обучения; технологии модульного обучения; технологии проблемного обучения; технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Срок реализации программы 3 года обучения.

Возраст детей 8-14 лет.

Состав группы 13 человек.

Особенности набора детей -свободный

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Объем запланированных часов на год-70 часов.

Программа построена на дидактических и методических основах отбора и построения учебного материала с учетом возрастных особенностей детей младшего и среднего возраста.

Уровень результатов работы по программе:

-1 год обучения: *Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (правила поведения на дороге.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм в процессе которых реализуется содержание «Дорожные ловушки»;

- 2 год обучения: *Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Предлагается ряд тем «**Дорога по правилам**»; основной упор делается на изучение сложных участков дороги, ее составляющих; темы объединены в тематический блок « Я и улица»;

3 год обучения: *Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Ведущей является информационно – познавательная, исследовательская деятельность. Ребята знакомятся с историей республики, Алексеевского района, историей возникновения транспорта, правил дорожного движения, первых дорожных знаков и др.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: Беседы, игры, экскурсии, практические занятия, агитбригады, рейды на перекрестках близи школы, вручение писем водителям.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

Участие в конкурсах, акциях, рейдах, агитбригадах.

Формы контроля:

-вводная контроль,

-текущая контроль,

-промежуточная контроль.

Учебно-тематический план
1 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	«Путешествия в страну Дорожных знаков»	10	3	7
2	«Грамотный пешеход»	15	5	10
3	«Дорожная азбука»	45	19	26
	Итого	70	27	43

Содержание программы
1 год обучения

Введение. Игра «Давайте знакомиться» Знакомство с программой. Правила техники безопасности. Беседа «Для чего нужно знать правила дорожного движения»

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

№1 «Путешествия в страну Дорожных знаков»

Темы: «Ты и улица», «Как разговаривает улица», «Мы пассажиры» «Светофор», «Айболит»

Теоретические занятия.

Составные части улицы и дороги. Пешеходные переходы, их виды, Дорожные знаки, обозначающие переход. Общественный транспорт, его виды. Кто такие пешеходы? Кто такие пассажиры?

Перекресток. Светофоры. Что означает слово светофор? История возникновения светофора в разных странах, их виды. Правила поведения на улице и на дороге. **Что означает слово тротуар?** Правила поведения во дворе. Места для игр.

Первая помощь при ушибах и кровотечениях, «Улица глазами детей», «Главная дорога» встреча сотрудниками ГИБДД

Практические занятия.

Игра «Светофор»: в руках у ведущего круги красного, желтого, зеленого цветов. На красный дети стоят, на зеленый топают ногами, на желтый хлопают в ладоши. Цель игры: закрепить навыки перехода улицы по сигналам светофора. Игра «Хлопаем, топаем»: дети выполняют определенные движения на определенный свет.

Средства обучения: Плакаты по темам, дорожные знаки, схема улицы, семафоры, маршрутные листы, презентация первых светофоров их виды, виды общественного транспорта.

№2 «Грамотный пешеход»

Тема: «Дорожные знаки, разметка».

Теоретические занятия.

Группы дорожных знаков (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса), Как и где нужно переходить дорогу? Понятие разметка на улицах и дорогах в местах общественного транспорта. Значение дорожной разметки. Основные линии разметки. По какой части тротуара должен идти пешеход? Правила перехода регулируемого и не регулируемого перекрестка.

Регулировщик, форма одежды и сигналы (приглашение специалистов из ГИБДД). Сигналы для водителей и пешеходов. Марки автомобилей, составные части автомобиля.

Практические занятия:

Разложить знаки по группам. «Перейти» дорогу по сигналам «Светофора» и «Регулировщика». Игра «Я регулировщик» (Из числа детей выбирают регулировщика, остальные должны по его сигналу перейти дорогу с использованием «рабочей» модели перекрестка. Игра «Собрать разрезанный знак». Конкурс» Нарисовать поселок с закрытыми глазами».

Средства обучения: Флажки или действующая модель светофора, разрезанные знаки, комплекты знаков, жезл, свисток, презентация марок автомобилей.

№3 «Дорожная азбука»

Тема: «Мы идем в школу: безопасная дорога»

Теоретические занятия:

Пешеходные переходы, их виды, дорожная разметка и знаки, их обозначающие. Правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Пешеходные переходы рядом со школой.

Практические занятия:

Подготовка домашнего задания: Составить рассказ «Что было бы, если бы не было светофоров». Расставить знаки на макете перекрестка».

Средства обучения:

Макет перекрестка, карточки с заданиями по темам «Правила пешеходов», «Дорожные знаки», «Ты и улица». Плакаты по теме, дорожные знаки, **схема микрорайона.**

Тема: «Опасность на дорогах. Ловушка».

Теоретические занятия.

Тормозной путь автомобиля. Значимость величины тормозного пути от погодных условий и вида транспорта. Обход стоящего транспорта. Правила перехода при выходе из автобуса. Пешеходные переходы, как они обозначены? Что такое «зебра»?

Практическая работа.

«Дорога в школу» экскурсия по микрорайону. Опасные участки. Безопасный путь в школу.

Средства обучения.

Плакаты, рисунки, дорожные знаки, карточки с заданиями.

Тема: «Правила поведения на дороге»

Теоретические занятия.

Переход дороги с различными светофорами(пешеходному, транспортному,) по переходам наземному, подземному, наземному) и разбор различных дорожных ситуаций. Вспомнить правила поведения и на улице и дороге. Правила поведения во дворе, места для игр.

Практические занятия.

Игра « Я на улице».

Средства обучения.

Плакаты по теме. Презентация дорожных ситуаций.

Тема «От пешеходов до пассажиров»

Теоретические занятия.

Правила поведения пешеходов на остановке, посадка, высадка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Правила обхода общественного транспорта (школьного автобуса, автомобиля).

Практические занятия.

Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры»: разыгрываются ситуации в школьном автобусе, в общественном транспорте. Правила поведения при входе старших, пожилых людей, правила обхода школьного автобуса, общественного транспорта.

Оборудование: диск с записями песни « Мы едем, едем, едем...»

Автобусная экскурсия «Поселок, в котором я живу» - знакомство с историей возникновения с поселка, происхождение улиц. Памятные места. Выходы на перекрестки.

Итоговое занятие: выступление на конкурсе «Безопасное колесо»

Ожидаемые результаты.

1 год обучения

Учащиеся должны знать:

- значение знаний ПДД в жизни человека;
- составные части улицы и дороги;
- основные правила поведения на улице;
- специальные места для перехода дороги, пешеходные переходы, их виды;
- сигналы пешеходных светофоров;
- сигналы регулировщика;
- права и обязанности пассажиров;
- правила поведения на остановках и в общественном транспорте.

Должны уметь:

- показать на картинке составные части дороги;
- показать места для игр и прогулок;
- различать безопасные места для перехода улиц;
- решать проблемные ситуации;
- показать сигналы регулировщика, объяснить их значение;
- выполнить обязанности пассажира;
- выбирать безопасные места для игр и прогулок.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	тема	Теория	практика	Дата запланированная	Дата фактическая
Путешествие в страну дорожных знаков-10 часов					
1	Введение. Игра « Давайте знакомиться» Знакомство с программой. Правила техники безопасности. Беседа « Для чего нужно знать правила дорожного движения»	1		3.09	
2	История правил дорожного движения.	1			
3	История возникновения первого транспорта	1		10.09	
4	Колесо. Почему оно круглое? История. Поделка из картона.		1		
5	Кто изобрел первый велосипед? Ищем ответ.	1		17.09	
6	Первый светофор Первые дорожные знаки		1		
7	Правостороннее и левостороннее движения		1	24.09	
8	Движение на дорогах в разных странах мира		1		
9	Перекресток. Виды перекрестков. Рейд.		1	1.10	
10	Тротуар. Правила движения по тротуару.		1		
		4	6		

«Грамотный пешеход»-15 часов					
11	«Путешествия в страну Дорожных знаков» Ты и улица». Опасные перекрестки рядом со школой.	1		8.10	
12	«Как разговаривает улица». Вручение «Писем для водителей»		1		
13	«Светофоры бывают разные» «Мы пассажиры»		1	15.10	
14	«Айболит». Первая помощь при ДТП Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
15	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1		22.10	
16	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1		
17	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.		1	29.10	
18	Обморок, оказание помощи.		1		
19-20	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1	12.11	
21	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	19.11	
22-23	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	1	19.11 26.11	
24-25	Сердечный приступ, первая помощь.	1	1	3.12	
		5	10		
«Дорожная азбука»- 45 часов					
26	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки	1		10.12	
27	Знаки приоритета	1			
28	Запрещающие знаки	1		17.12	
29	Предписывающие знаки	1			
30	Знаки сервиса	1		24.12	
31	Информационные знаки	1			
32	Тест Дорожные знаки	1		14.01	
33	Как и где нужно переходить дорогу? Понятие разметка на улицах и дорогах в местах общественного транспорта. Значение дорожной разметки. Основные линии разметки.	1			
34	Правила перехода регулируемого и не регулируемого перекрестка. Регулировщик, форма одежды и сигналы (приглашение специалистов из ГИБДД).		1	21.01	
35	Сигналы для водителей и пешеходов. Марки автомобилей	1			
36	Составные части автомобиля. Тест .	1		28.01	

	Правила для пешеходов Опасность на дорогах. Ловушки				
37	Тормозной путь автомобиля. Значимость величины тормозного пути от погодных условий и вида транспорта.. Обход стоящего транспорта	1			
38	Правила перехода при выходе из автобуса. Пешеходные переходы, как они обозначены? Что такое «зебра»?		1	4.02	
39	Рейд на перекрестке близи школы. Выпуск молнии с нарушителями ПДД		1		
40	Работа с нарушителями порядка. Агитбригада. Что это такое?.		1	11.02	
41	Просмотр видео агитбригад Показ школьного отряда ЮИД агитбригады.		1		
42	Репетиция агитбригады		1	18.02	
43	Показ агитбригады для обучающихся 1,2 х классов		1		
44	Показ агитбригады для обучающихся 3,4-х классов		1	25.02	
45	Повторение изученного материала по теме «Предупреждающие знаки» Тест по теме «Предупреждающие знаки»		1		
46	Повторение изученного материала по теме «Предписывающие знаки» Тест по теме «Предписывающие знаки»	1		4.03	
47	Повторение изученного материала по теме «Запрещающие знаки» Тест по теме «Запрещающие знаки»	1			
48	Повторение изученного материала по теме «Знаки приоритета» Тест по теме «Знаки приоритета»	1		11.03	
49	Повторение изученного материала по теме «Знаки сервиса» Тест по теме «Знаки сервиса»	1			
50	Повторение изученного материала по теме «Информационные знаки» Тест по теме «Информационные знаки»	1		18.03	
51	Повторение вопросов по медицине. Тест по теме «Медицина»	1			
52	Правила поведения на остановках и в общественном транспорте. Правила поведения на общественных местах	1		1.04	
53	Составление личного безопасного маршрута к школе		1		
54	Сбор материалов для коллажа «Знайте правила движения, как таблицу умножения»		1	8.04	
55	Составление коллажа «Знайте правила движения, как таблицу умножения»		1		
56	Правила вождения велосипеда.		1	15.04	
57	Составление памятки для велосипедистов.		1		
58	Вождение велосипеда. Фигурное вождение.		1	22.04	

59	Прицельное торможение.		1		
60	«Узкий проезд»		1	29.04	
61	«Ограничение в высоте»		1		
62	«Змейка»		1	6.05	
63	«Перенос предмета с одного места на другое с помощью одной руки»		1		
64	«Горка»		1	13.05	
65	«Качели»		1		
66	«Рельсы»		1	20.05	
67	Сдача нормативов по вождению.		1		
68	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1	27.05	
69	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1		
70	Подведение итогов за год	1		31.05	
		19	26		

Учебно-тематический план
2-ой год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Раздел «Транспорт» «История развития транспорта.» Защита проекта» История развития транспорта «Виды транспорта» Расположение транспортных средств на проезжей части. Игра « Собери транспорт» Конкурс рисунков « Машины будущего»	25	9	16
3	Раздел «Дорога – это серьезно» « Правила движения - закон улиц и дорог» Экскурсия наблюдение за дорожным движением Кроссворд « Мы водители» «Правила перехода улиц и дорог». Конкурс плакатов « Берегись автомобиля» Дорожные знаки их история. Игра « Разрезанные знаки». «Значение дорожных знаков» (закрепление) Конкурс « Знак будущего» «Пересечение улиц и дорог» экскурсия по микрорайону. Опасные участки. Безопасный путь домой «Поселок, в котором я живу» экскурсия на автобусе, улицы нашего поселка. Итоговое занятие: Интеллектуальная игра: Дорога по правилам»	44	17	27
	Итого	70	27	43

Содержание программы
2 года обучения

1. Вводное занятие. Знакомство с программой второго года обучения

2. Раздел: Транспорт.

Тема. История развития транспорта.

Теоретическое занятие.

Этапы развития транспорта, появление колеса, повозок и т.д. Первый транспорт: паровые машины с двигателем внутреннего сгорания.

Практические занятия.

Исследовательская работа» История развития транспорта». Защита проекта.

Средства обучения. Презентация транспорта, плакаты.

Тема : Виды транспорта.

Теоретические занятия.

Виды транспорта: автомобильный, водный, воздушный, железнодорожный; их значение, преимущества и недостатки.

Практическое занятие.

Игра «Собери транспорт»

Конкурс рисунков «Машина будущего»

Средства обучения. Презентация видов транспорта.

Игра «Собери транспорта рисунки».

Тема. **Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Теоретическая часть.

Остановка, стоянка, остановочный путь транспорта. Разводка транспортных средств. Проезд перекрестков. Приоритет маршрутного транспортного средства.

Практическая часть.

Работа с карточками. Разбор маршрутов движения.

3. Раздел «Дорога – это серьезно»

Тема: Правила движения – закон улиц и дорог»

Теоретическая часть.

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение.

Элементы дороги: проезжая, кювет, обочина. Главная и второстепенная улица (дорога).

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Пешеходы на дорогах, На загородных дорогах. Скоростной режим, обгон, остановка, стоянка транспортного средства.

Практическая часть.

Экскурсия. Наблюдение за дорожным движением, работой регулировщика.

Кроссворд «Мы водители»

Тема» Правила перехода улиц и дорог»

Теоретические занятия.

Правила перехода улиц и дорог; виды пешеходных переходов; значение сигналов регулировщика, его обмундирование. Правостороннее движение: история его возникновения. Появление первых светофоров.

Практические занятия.

Конкурс плакатов «Берегись автомобиля»

Средства обучения. Рабочая тетрадь. Жезл. Пилотка. Карточки с заданиями. Презентация «Правила перехода улиц и дорог»

Тема: «Дорожные знаки их история»

Теоретические занятия.

История появления первых автомобилей. История возникновения правил дорожного движения от Петра I до наших дней. Появление первых дорожных знаков (от камня у развилки дорог до современных)

Практические занятия.

Игра «разрезанные знаки».

Средства обучения. Презентация по теме. Игра «разрезанные знаки»

Тема: «Значение дорожных знаков» (закрепление)

Теоретические занятия.

Закрепить названий групп дорожных знаков.

Практические занятия.

Придумать новый знак с помощью одного из методов ТРИЗ. Конкурс рисунка «Знак будущего».

Тема. «Пересечение улиц и дорог» экскурсия по микрорайону. Опасные участки. Безопасный путь в школу.

Тема. «Поселок, в котором я живу» экскурсия на автобусе, улицы поселка. Виды пешеходных переходов поселка, Светофорное регулирование.

4.Итоговое занятие: Интеллектуальная игра «Дорога по правилам»

Ожидаемые результаты

2 год обучения.

Учащиеся должны знать:

- пути снижения ДТП;
- правила безопасного поведения на загородных участках дороги;
- правила обхода стоящего транспорта

Должны уметь:

- вести себя на дорогах с двухсторонним односторонним движением;
- опознавать группы знаков по их основным признакам;
- обходить стоящий транспорт;
- использовать знания поведения безопасности на загородных участках дорог;
- использовать правила пешеходов и пассажиров.

Календарно-тематическое планирование

2 год обучения

№	тема	Теория	практика	Дата запланированная	Дата фактическая
Вводное занятие- 1 час					
1	Вводное занятие. Знакомство с программой второго года обучения	1			
Раздел: Транспорт- 25 часов					
2	Тема. История развития транспорта		1		
3	Этапы развития транспорта	1			
4	Появление колеса, повозок	1			
5	Первый транспорт: паровые машины с двигателем внутреннего сгорания.	1			
6-7	Исследовательская работа» История развития транспорта».		2		
8	Защита проекта		1		
9-10	Презентация транспорта, плакаты.		2		
11-12	Виды транспорта: автомобильный, водный, воздушный, железнодорожный; их значение, преимущества и недостатки.	1			
13	Виды транспорта		1		
14	Игра «Собери транспорт»		1		
15	Конкурс рисунков « Машина будущего»		1		
16-17	Презентация видов транспорта.		2		
18	Игра « Собери транспорта рисунки.		1		
19-20	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1		
21	Остановка, стоянка, остановочный путь транспорта.	1			
22	Разводка транспортных средств.	1			
23	Проезд перекрестков	1			
24-25	Приоритет маршрутного транспортного средства	1	1		
26	Работа с карточками. Разбор маршрутов движения		1		
		9	16		

Раздел « Дорога – это серьезно» 44 часа					
27-28	Правила движения – закон улиц и дорог»	1	1		
29-30	Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение	1	1		
31-32	Элементы дороги: проезжая, кювет, обочина. Главная и второстепенная улица (дорога).	1	1		
33-34	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Пешеходы на дорогах, На загородных дорогах.	1	1		
35-36	Скоростной режим, обгон, остановка, стоянка транспортного средства.	1	1		
37-38	Экскурсия. Наблюдение за дорожным движением, работой регулировщика.	1	1		
39-40	Кроссворд « Мы водители»	1	1		
41-42	Правила перехода улиц и дорог	1	1		
43-44	виды пешеходных переходов	1	1		
45-46	значение сигналов регулировщика, его обмундирование	1	1		
47-48	Правостороннее движение: история его возникновения.	1	1		
49	Появление первых светофоров	1			
50	Конкурс плакатов « Берегись автомобиля»		1		
51-52	Презентация «Правила перехода улиц и дорог»	1	1		
53-54	«Дорожные знаки их история»	1	1		
55-56	История появления первых автомобилей.	1	1		
57-58	История возникновения правил дорожного движения от Петра I до наших дней. Появление первых дорожных знаков	1	1		
59	Игра « разрезанные знаки»		1		
60-61	Презентация по теме. Игра «разрезанные знаки»		2		
62-63	Закрепить названий групп дорожных знаков		2		
64-65	Придумать новый знак с помощью одного из методов ТРИЗ. Конкурс рисунка «Знак будущего».		2		
66	«Пересечение улиц и дорог» экскурсия по микрорайону. Опасные участки.		1		
67	Безопасный путь в школу.		1		
68	«Поселок, в котором я живу» экскурсия на автобусе, улицы поселка.		1		
69	Виды пешеходных переходов поселка Светофорное регулирование.		1		
70	Итоговое занятие	1			
		17	27		

Учебно-тематический план
3-ий год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Раздел «Улицы и дороги» «Специальные участки улицы и дороги для безопасного движения пешехода» Игра « Регулировщик» Игра « Пешеход» « Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), причины возникновения, поведение пассажиров при ДТП» Защита проекта « Дорога глазами детей» Медицинская помощь «Оказание первой медицинской помощи»	72	26	46
3	Раздел История и виды транспорта «История возникновения транспортных средств. Первые дорожные знаки» Презентация сочинений » Автомобиль будущего» « Железнодорожный транспорт» «Презентация» Экскурсия на железную дорогу» Велосипед и дорожные ситуации «Велосипед, Правила безопасной езды на велосипеде» Конкурс плакатов « Ох уж эти правила» Защита проекта « История велосипеда» «Оценка дорожных ситуаций» История ГИБДД: от истоков до наших дней. Экскурсия в офис ГИБДД. Итоговое занятие. «Знатоки ПДД» защита творческих работ	68	24	44
	Итого	144	52	92

Содержание программы
3 год обучение

1. **Вводное занятие.** Знакомство с программой третьего года обучения.
Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия»
2. **Раздел: «Дороги и улицы».**
Тема. » Специальные участки улицы и дороги для безопасного движения пешехода.
Теоретические занятия. Виды опасных участков пути на дорогах. Дорожные знаки, обозначающие опасные участки. Правила поведения пешеходов на них.

Практические занятия. Игры «Регулировщик», «Пешеход», разбор дорожных ситуаций.

Средства обучения: Плакаты, рисунки по теме, карточки с заданиями.

Тема. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), причины возникновения. Поведение пассажиров при ДТП.

Теоретические занятия. Анализ причин возникновения ДТП. Правила поведения пассажиров при ДТП.

Практические занятия: видеофильм по теме.

Исследовательская работа» Дорога глазами детей». Защита проекта

Тема: «Оказание первой медицинской помощи»

Теоретические занятия. Приемы и навыки оказания первой медицинской помощи. Современная аптечка.

Практические занятия: Виды повязок, применение их на практике.

Средства обучения. Презентация по теме. Карточки с заданиями «Аптечка».

3. Раздел « История и виды транспорта»

Тема. «История возникновения транспортных средств, Первые дорожные знаки».

Теоретические занятия. История появления знаков, первые знаки, знаки сегодня, их значение.

Практические занятия. Презентация сочинений «Автомобиль будущего»

Средства обучения. Презентация первых дорожных знаков; знаков нашего времени, различных транспортных средств.

Тема. «Железнодорожный транспорт»

Теоретические занятия. Виды железнодорожного транспорта, история возникновения. Знаки, сопутствующие железной дороге.

Практические занятия. Презентация «Экскурсия на железную дорогу»

Средства обучения. Презентация «Экскурсия на железную дорогу». Карточки с заданиями.

Тема. «Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде»

Теоретические занятия. Составные части велосипеда, история его возникновения. Специальные места для катания на велосипеде. Сигналы велосипедистов. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

Практическая работа. Конкурс плакатов «Ох уж эти правила».

Проект» История велосипеда» защита проекта.

Средства обучения. Карточки с заданиями, плакаты по теме, презентация по теме.

Тема. « Оценка дорожных ситуаций»

Теоретические занятия. Оценка ситуаций, возникающих на дороге.

Практические занятия. Упражнения, тренирующие глазомер. Определение расстояния для движущегося транспорта.

Средства обучения. Карточки с заданиями, плакаты по теме.

Тема. «История ГИБДД: от истоков до наших дней»

Теоретические занятия. История возникновения ГАИ в районе, трудности профессии; инспекторы, погибшие на боевом посту.

Практические занятия. Экскурсия в офис ГИБДД

Средства обучения. Презентация об истории возникновения ГАИ, фотоматериалы.

Тема. Итоговое занятие. «Знатоки ПДД» защита творческих работ

Ожидаемые результаты

3 год обучения

Учащиеся должны знать:

- причины роста интенсивности движения;
- правила езды на велосипеде;
- правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- определять места, отведенные для езды на велосипеде;
- выбирать безопасный путь до школы и обратно;
- анализировать поступки пешеходов.

Календарно-тематическое планирование
3 год обучения

№	тема	Теория	практика	Дата запланированная	Дата фактическая
Путешествие в страну дорожных знаков- 1 час					
1	Вводное занятие Знакомство с программой третьего года обучения Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия»	1			
Раздел «Улицы и дороги»- 28 часов					
2-3	«Специальные участки улицы и дороги для безопасного движения пешехода.	1	1		
4-5	Теоретические занятия. Виды опасных участков пути на дорогах.	2			
6-7	Дорожные знаки, обозначающие опасные участки.	1	1		
8-9	Правила поведения пешеходов на них		2		
10-11	Игра «Регулировщик»		2		
12-13	Игра «Пешеход»		2		
14-15	Игра «Разбор дорожных ситуаций».		2		
16-17	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), причины возникновения. Поведение пассажиров при ДТП.	2			

18	Анализ причин возникновения ДТП.	1			
19	Правила поведения пассажиров при ДТП.	1			
20	видеофильм по теме.		1		
21-22	Исследовательская работа « Дорога глазами детей».	1	1		
23-24	Защита проекта «Дорога глазами детей».		2		
25	«Оказание первой медицинской помощи»	1			
26-27	Приемы и навыки оказания первой медицинской помощи. Современная аптечка.		2		
28-29	Виды повязок, применение их на практике.		2		
		10	18		

Раздел 3 « История и виды транспорта» 41 час

30-31	«История возникновения транспортных средств. Первые дорожные знаки»	1	1		
32-33	Презентация сочинений Автомобиль будущего		2		
34-35	«Железнодорожный транспорт»	1	1		
36-37	Виды железнодорожного транспорта, история возникновения. Знаки, сопутствующие железной дороге.	1	1		
38	Сочинение « Железнодорожный транспорт»	1			
39	Презентация «Экскурсия на железную дорогу»	1			
40-41	«Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде»		2		
42	Составные части велосипеда, история его возникновения. Специальные места для катания на велосипеде. Сигналы велосипедистов. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде.	1			
43	Конкурс плакатов « Ох уж эти правила»		1		
44	Защита проекта « История велосипеда»		1		

45-48	« Оценка дорожных ситуаций»		4		
49-50	Оценка ситуаций, возникающих на дороге.		2		
51-55	Упражнения, тренирующие глазомер. Определение расстояния для движущегося транспорта.		5		
56-57	Конкурс знатоков «Оценка дорожных ситуаций»	2			
58-59	«История ГИБДД: от истоков до наших дней»	2			
60-61	История возникновения ГАИ в районе, трудности профессии; инспекторы, погибшие на боевом посту.	2			
62-63	Экскурсия в офис ГИБДД		2		
64-69	Работа над проектом «История ГИБДД: от истоков до наших дней».	2	4		
70	Итоговое занятие. « Знатоки ПДД» защита творческих работ	1			
		15	26		

Формы контроля знаний и умений и навыков полученных в ходе реализации программы:

- игры «разрезанные знаки», кроссворды, карточки с заданиями, викторины. Итоговые занятия: праздник «Посвящение в пешеходы», интеллектуальные игры «Дорога по правилам», «Знатоки ПДД»

Подведение итогов: участие в конкурсах «Безопасное колесо», викторинах по ПДД, выставки рисунков по ПДД на родительских собрания и других мероприятиях

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

- Кадровое (педагог допобразования) – учитель 1 квалификационной категории);
- **Материально-техническое;** - кабинет Автокласс
 - действующая модель светофора; дорожная разметка.
 - магнитно-маркерная доска «Дорожное движение»
 - учебно- наглядные пособия «Первая помощь», «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»
- **методическое обеспечение программы (пособия, методическая литература)**
 - плакаты по теме занятий; комплекты дорожных знаков, макеты перекрестка, схемы поселка, маршрутные листы, медицинская аптечка, заготовки кроссвордов.

- карточки с заданиями: «Правила пешеходов», «Аптечка», «Дорожные знаки», «Ты и улица» и другие
 - игротека (Игра «Светофор», сюжетно ролевая игра «Мы пассажиры», «Я регулировщик», «Айболит», «Я и улица», «Хлопаем- топаем», игра «разрезанные знаки», «Знатоки ПДД»», «Пешеход» и другие
 - фильмы, видеофильмы, фотоматериалы, фонограммы с музыкой и песнями «Мы едем, едем, едем».
- современная литература по ПДД;
- методическая литература, презентации.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 год.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. - М: Педагогическое общество России, 2006, - 224, 9-
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006.-208с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практи. пособие для шк. Психологов. -М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006 - 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. - Волгоград: Учитель, 2006. - 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. - Москва -1988.

13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. — Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. - 2006.

14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

15. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

16. Учебники по ОБЖ, ПДД.

17. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

18. Газета «Добрая Дорога Детства»

19. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

13. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

14. Сосунова Б.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

15. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

16. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. -М.: Просвещение, 2003.

17. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006.

18. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

19. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл., Поурочные планы.

20. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов

2. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

3. набор плакатов «Дорожная азбука». Издательство «Кедр».Москва, 2008

